



Istituto Nazionale di Statistica

COMMISSIONE ESAMINATRICE PER N. 5 POSTI DELL'AREA RIC-A STATISTICHE TERRITORIALI E AMBIENTALI E N. 21 POSTI PER L'AREA RIC-D STATISTICHE ECONOMICHE DEL CONCORSO PUBBLICO, PER TITOLI ED ESAMI, A COMPLESSIVI 54 POSTI A TEMPO PIENO E INDETERMINATO NEL PROFILO DI RICERCATORE DI III LIVELLO PROFESSIONALE (COD. RIC-III 2025) INDETTO CON DELIBERAZIONE DOP/1144/2025 DEL 18 DICEMBRE 2025. (Delibera DOP 332/26 del 15 maggio 2026)

Quesiti prova scritta – busta 2 area D

Quesito 1

L'attuale sistema di produzione delle statistiche economiche dell'Istat si basa sull'utilizzo di molteplici fonti amministrative e statistiche, tra cui i dati derivanti dalle rilevazioni dirette. Alla luce di tale contesto e con riferimento al modello internazionale Generic Statistical Business Process Model (GSBPM), si risponda ai seguenti punti.

- a. Si descrivano gli elementi fondamentali da definire nella fase di progettazione e disegno metodologico di un'indagine statistica, esponendo le principali tecniche di rilevazione dei dati ed evidenziando l'importanza di una corretta progettazione del questionario come strumento principale di misurazione.
- b. Si illustri, in termini puramente descrittivi e concettuali, la distinzione tra i campionamenti probabilistici e i campionamenti non probabilistici, spiegando come la scelta del disegno campionario influenzi la possibilità di estendere i risultati all'intera popolazione economica di riferimento.
- c. Si definisca la natura degli errori non campionari e si illustrino i possibili problemi in una indagine sulle imprese derivanti dall'utilizzo di una lista non aggiornata (ad esempio, imprese inserite in lista ma che hanno cessato l'attività).

Quesito 2

La contabilità nazionale nel Sistema europeo dei conti (SEC 2010) descrive il circuito economico attraverso una sequenza ordinata di conti, articolati in conti delle operazioni correnti, conti dell'accumulazione e conti patrimoniali. Con specifico riferimento alla prima categoria, si risponda ai seguenti punti.

- a. Si descriva la finalità statistico-economica dei conti delle operazioni correnti, quali tipi di flussi economici vengono registrati in questa sezione della contabilità e perché tali operazioni si definiscono "correnti" rispetto a quelle registrate nei conti finanziari o dell'accumulazione.
- b. Si descriva la struttura del Conto dell'equilibrio dei beni e dei servizi, elencando quali flussi economici compongono la sezione delle risorse e quali la sezione degli impieghi ed evidenziandone l'identità contabile fondamentale che garantisce il perfetto bilanciamento del conto.
- c. Si approfondisca la distinzione all'interno della sezione degli "Impieghi" tra consumi intermedi e consumi finali, spiegando attraverso un esempio pratico come uno stesso bene o servizio possa essere registrato nell'una o nell'altra voce a seconda del soggetto che lo acquista e dello scopo di utilizzo.





Istituto Nazionale di Statistica

COMMISSIONE ESAMINATRICE PER N. 5 POSTI DELL'AREA RIC-A STATISTICHE TERRITORIALI E AMBIENTALI E N. 21 POSTI PER L'AREA RIC-D STATISTICHE ECONOMICHE DEL CONCORSO PUBBLICO, PER TITOLI ED ESAMI, A COMPLESSIVI 54 POSTI A TEMPO PIENO E INDETERMINATO NEL PROFILO DI RICERCATORE DI III LIVELLO PROFESSIONALE (COD. RIC-III 2025) INDETTO CON DELIBERAZIONE DOP/1144/2025 DEL 18 DICEMBRE 2025. (Delibera DOP 332/26 del 15 maggio 2026)

Quesito 3

La rilevazione statistica del mercato del lavoro rappresenta uno dei pilastri fondamentali per valutare lo stato di salute economico di un Paese e l'inclusione sociale. Sulla base delle metodologie ufficiali adottate dall'Istat, si risponda ai seguenti punti.

- a. Si illustri lo schema logico-concettuale utilizzato dalla statistica ufficiale per suddividere la popolazione in età lavorativa e si forniscano le definizioni operative di Occupato, Disoccupato e Inattivo, evidenziando i criteri temporali e di comportamento che determinano l'appartenenza a ciascun gruppo.
- b. Si descriva qual è la principale indagine campionaria ufficiale utilizzata in Italia per raccogliere le informazioni sul mercato del lavoro e si spieghi l'importanza statistica di analizzare il mercato del lavoro non solo nei suoi dati aggregati, ma segmentandolo per caratteristiche strutturali.
- c. Si illustri come la statistica economica misura il legame tra il livello di istruzione e l'inserimento nel mercato del lavoro, cosa si intende per sovraistruzione (o mismatch educativo) e perché questo fenomeno sia un indicatore importante per valutare l'efficienza nell'allocazione delle risorse lavorative di un Paese.

25 SET 2026



[Handwritten signatures]